

الملخص

واقع تدريب العمداء ورؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية

إعداد:

وفاء عبد الجواد المنتشه

إشراف:

الدكتور: أسامة شهوان

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على الواقع التدريبي لإداريي الكليات/ العمداء ورؤساء الأقسام في الجامعات الفلسطينية. ولغايات هذه الدراسة تبنت الباحثة النهج الوصفي التحليلي، واعتمدت الاستبانة كأداة لجمع البيانات والمعلومات وتكون مجتمع الدراسة من كافة العمداء ورؤساء الأقسام وعددهم (190) عميدا ورئيس قسم موزعين على (6) جامعات تم اختيارهم بالطريقة التطبيقية العشوائية، وقد تم توزيع (190) استبانة تم استرجاع (90) وأخضعت (65) استبانة للتحليل الاحصائي .

وقد تم التوصل إلى نتائج الدراسة باستخدام المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين والتكرارات والنسب المئوية والاختبار (ب) لعينتين مستقلتين واختبار " أقل فرق دال" للمقارنة البعدية بين المتوسطات وكان أهمها:

- ان مستوى الاهتمام بالنشاط التدريبي كنشاط مركزي والاهتمام باقامة دورات تدريبية ادارية للعمداء ورؤساء الأقسام لا يحظى بالاهتمام الكافي في الهيكلية التنظيمية للجامعات الفلسطينية، وان الجامعات الفلسطينية تعاني من غياب سياسة وخطة تدريبية واضحة قائمة على اساس علمية لتدريب العمداء ورؤساء الأقسام، وان المسؤولين عن تصميم البرامج التدريبية في الجامعات الفلسطينية تتقصهم المؤهلات العلمية والخبرات العملية التي تمكنهم من اداء مهامهم

الوظيفية في مجال التدريب وتحديد الاحتياجات التدريبية واستخدام الوسائل والطرق والمعينات
التدريبية التي تساند العملية التدريبية.

كما ان مستوى الاهتمام بعملية متابعة وتقييم التدريب للعمداء ورؤساء الاقسام لا يحظى بالاهتمام
الكافي في الجامعات الفلسطينية، كما تظهر نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند
المستوى $0.05=\alpha$ في درجة الواقع التدريبي ومجالاته للعمداء ورؤساء الاقسام في الجامعات
الفلسطينية، تعزى الى متغير النوع ومتغير العمر، والمنصب الاداري. والمؤهل العلمي، وسنوات
الخبرة في العمل الإداري. كما تظهر نتائج الدراسة عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند
المستوى $0.05=\alpha$ في مجالات (واقع التخطيط في المجال التدريبي، وواقع تحديد الاحتياجا
ت التدريبية، وتقييم واقع التدريب). بينما توجد فروق ذات دلالة احصائية عند المستوى $0.05=\alpha$ في
مجالات (السياسة التدريبية، ومدى استخدام وفاعلية الاساليب والطرق التدريبية، والدرجة الكلية للواقع
التدريبي) للعمداء ورؤساء الاقسام في الجامعات الفلسطينية تعزى لمتغير الجامعة.

في ضوء النتائج السابقة توصي الباحثة بضرورة ان تبذل وزارة التربية والتعليم العالي الفلسطينية
الجهود الكفيلة لحفز الجامعات الفلسطينية لتدريب كوادرها الادارية وان تتبنى ادارة الجامعات
الفلسطينية سياسة وخطة تدريبية واضحة لتدريب العمداء ورؤساء الاقسام لديها وتحسين قواعد
اختيار المسؤولين عن تصميم البرامج التدريبية بالاضافة الى ضرورة متابعة وتقييم اثر التدريب
على العمداء ورؤساء الاقسام لديها.